

SECUENCIA DIDÁCTICA: MY FAMILY

I. INTRODUCCIÓN:

En esta secuencia didáctica me voy a centrar en el tema de la familia. Pretenderé que reconozcan a los miembros de su familia, así como las funciones y ocupaciones que tienen cada uno de ellos, también que descubran el lugar que ocupan en ella. Suscitare charlas sobre las pautas y normas de convivencia que debemos respetar en el ámbito familiar, haciendo que se responsabilicen de tareas adecuadas a su edad.

Está dirigida al nivel de cuatro años de educación infantil, y la podemos llevar a cabo en una quincena, teniendo siempre pendiente que el tiempo en infantil es flexible, y que por eso, la podremos alargar o acortar según las necesidades.

Trabajaremos de forma globalizada, abarcando las tres áreas de conocimiento:

- . Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- . El medio físico, natural, social y cultural
- . Los lenguajes: comunicación y representación

II. METODOLOGÍA.

- Partir del nivel de desarrollo del alumno/a
- Aprendizajes significativos
- La actividad y el juego como fuentes principales de desarrollo
- Partir de la vida cotidiana del alumno/a
- Modificar los esquemas de conocimiento que el alumno/a posee.
- Aprendizaje por descubrimiento guiado
- Propiciar la interactividad profesor - alumno y alumno - alumno
- Enfoque globalizador

- Respetar los principios tanto de socialización como individualización
- Que aprendan a aprender
- Actividades motivadoras
- Ambiente adecuado que propicie libertad

III. OBJETIVOS.

OBJETIVOS EN L1

1. Conocer diversos tipos de estructuras familiar
2. Reconocer y nombrar a los distintos miembros de una familia
3. Desarrollar actitudes de afecto, respeto y colaboración con los miembros de la familia, participando dentro de sus posibilidades en el mantenimiento del orden y limpieza de la casa.
4. Conocer y respetar las normas de convivencia establecidas en la clase y en la casa.
5. Aceptar su propia situación familiar, sintiéndose miembro y participe de ella.
6. Actuar y orientarse autónomamente dentro del ámbito familiar.

OBJETIVOS EN L2

1. Introducir vocabulario referido a la familiar
2. Aprender canciones y rimas en inglés relacionadas con la familia
3. Adquirir los conceptos de la familia
4. Consolidar vocabulario de números y colores
5. Participar en juegos, canciones y actividades de TPR (Total physical response).

IV. CONTENIDOS

CONTENIDOS EN L1.

1. Diversos tipos de estructura familiar y su lugar en ella.
2. Miembros de una familia, parentesco, funciones y ocupaciones.
3. Reconocimiento y uso de formas básicas de relación social.
4. Aceptación de la propia situación familiar
5. Interés por participar en la vida familiar

CONTENIDOS EN L2.

1. vocabulario básico de la unidad
2. Canción : the family.
3. Canción : Clap and be happy
4. Descripción de la propia familia
5. Disfrute con las canciones
6. valoración del lenguaje oral como medio de comunicación.
7. Números y colores.

V. ACTIVIDADES.

PRE – TAREAS:

1. Para presentar el vocabulario vamos a desarrollar un juego llamado “*Speed speaking with the family*”. Mostramos la flashcard de sister y animamos a nuestro alumnado a decir sister. Lo repetimos con brother, mother, father and baby. Mostramos las flashcards una después de otra, cada vez más rápido, y animaremos a los alumnos a decir los nombres tan rápido como sea posible.

2. Jugamos a "the ball game". Sentados en asamblea pasamos rodando una pelota a uno de nuestros alumnos. Le mostramos una flashcard de los presentados anteriormente y le preguntamos who's this?, y animaremos al alumno a responder. Cuando acierte, este deberá pasar la pelota a un compañero y cambiaremos la flashcard.

3. Canción: "THE FAMILY"

This is my father
This is my mother
This is my brother John
This is my sister
This is my baby
Oh! I love them all!

Para representarlo, nos ayudaremos de un guante con cinco caritas, una en cada dedo y escenificaremos la canción.

4. Clap and point to the flashcard. En la pizarra pegaremos por parejas la flashcard de 1,2,3,4,5, junto con las flashcard del vocabulario que estamos trabajando. Para jugar damos, por ejemplo, dos palmadas y preguntamos, who is it? Y según el número de palmadas nos tendrán que responder.

TAREAS DE DESARROLLO:

1. Realización de diversas fichas relacionadas con el tema.
2. OURS FAMILY TREE: realizaremos un árbol gigante en clase. Repartiremos una fotocopia tamaño folio con recuadros rectangulares. Cada niño dibujará los miembros de su familia y pondrá su nombre, por ejemplo, mother. Podemos ampliar el vocabulario si algún niño desea presentar a su abuelo, tia, etcétera. Colorearemos el árbol entre todos, y para las hojas podemos pegarles papeles o salir al

patio a buscar. Luego, cada niño pegará a los miembros de su familia en la rama del árbol adecuada.

3. SHOW YOUR FAMILY PHOTO: Los niños traerán fotos familiares a clase y las mostrará al resto de sus compañeros y que presente a sus distintos miembros usando el vocabulario trabajado.

POST TAREAS:

1. Jugamos al "Who's missing?" Mezclamos las flashcards de los miembros de la familia que hemos trabajado. Los colocamos todos en un lugar bien visible. Los niños deberán taparse los ojos y nosotros quitaremos uno de los flashcard y preguntaremos: "Who's missing?". Repetiremos el juego varias veces.
2. Jugamos a "Father, go to green!": Colocamos las diez flashcards de los colores en las paredes del aula. Dividimos la clase en cinco grupos y repartimos una flashcard de la familia a cada grupo. Damos instrucciones a cada grup, por ejemplo, "Father, go to green!" y ese grupo deberá de acercarse a la flashcard del color que hayamos dicho y tocarla.
3. Canción: Clap and be Happy.
Clap,clap, clap
Let's be happy!
Brothers and sister,
Mothers and fathers

Jump, jump, jump
Let's be happy!
Brothers and sister,
Mathers and Mathers

Dividimos la clase en cuatro grupos (Mothers, Mathers, Brothers and sisters) y jugamos con la canción. Podemos añadir más acciones como por ejemplo, dance, run, fly, hop... Nombramos distintos grupos para captar su atención, por ejemplo : Run, run, run

Let's be happy
Sisters and Mathers
Sisters and mathers

PORTFOLIO:

My family album : cortamos un trozo de cartulina a lo largo y ayudamos a nuestro alumnado a doblarlo tres o cuatro veces para hacer un libro. En la portada pondrán una foto familiar y deberán escribir "MY FAMILY". En las páginas posteriores irán pegando fotos de los demás miembros de su familia y escribirán su nombre en inglés. En esta actividad se podrá ampliar el vocabulario, al igual que en el árbol genealógico, si desean guardar en su álbum fotos de mas familiares. Lo decorarán a sus gusto y lo presentarán en clase a todos sus compañeros.

VI. EVALUACIÓN

Realizaremos una evaluación inicial para conocer las ideas previas de nuestros alumnos. A parte de eso, la evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje se basará en la observación directa y en el registro de determinados criterios de evaluación específicos de este proyecto.

1. Ha adquirido el vocabulario básico referido a la familia
2. disfruta escuchando y cantando canciones
3. participa en juegos, canciones y actividades de T.P.R.
4. responde adecuadamente a las instrucciones dadas
5. Distingue los distintos colores y / o números.

